



Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO

PLANEACIÓN SEMANAL



Área:	CIENCIAS NATURALES	Asignatura:	Naturales
Periodo:	III	Grado:	PRIMERO.
Fecha inicio:	JULIO	Fecha final:	SEPTIEMBRE
Intensidad Horaria semanal: 4 H			

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:

- ¿Cuáles son las características de los objetos naturales y artificiales y como desarrollan la energía cuando se mueven?

- **COMPETENCIAS:** Establece comparaciones entre los objetos naturales y artificiales, explicando el tipo de energía desarrollada con su movimiento

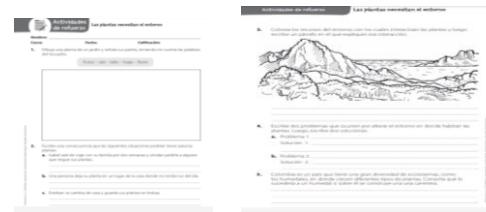
ESTANDARES BÁSICOS:

- Se identifica como un ser vivo que comparte algunas características con otros seres vivos y que se relaciona con ellos en un entorno en el que todos nos desarrollamos.
- Valora la utilidad de algunos objetos y técnicas desarrollados por el ser humano y reconoce que somos agentes de cambio en el entorno y en la sociedad.
- Reconoce en el entorno fenómenos físicos que lo afectan y desarrolla habilidades para aproximarse a ellos.

Semana Fecha	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
SEMANA 1	PRESENTACIÓN DEL ÁREA.	<ul style="list-style-type: none">• Consignación de logros correspondientes al segundo periodo académico. Explicación de metodología a trabajar durante el segundo periodo.	<ul style="list-style-type: none">• Directriz de trabajo• Videos explicativos		<ul style="list-style-type: none">• INTERPRETATIVO: Emite juicios acerca del movimiento de los

	 <p>TERCER PERÍODO</p> <p>-INTERPRETATIVO: Emite juicios acerca del movimiento de los objetos y la energía que producen.</p> <p>-ARGUMENTATIVO: Halla la diferencia entre objetos naturales y artificiales a través de la observación de videos educativos</p> <p>-PROPOSITIVO: Describe las características físicas de los animales y las plantas.</p> <p>PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Cuáles son las características de los objetos naturales y artificiales y como desarrollan la energía cuando se mueven?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Textos • guía. • PC. • Televisor 		<p>objetos y la energía que producen.</p> <ul style="list-style-type: none"> • ARGUMENTATIVO: Halla la diferencia entre objetos naturales y artificiales a través de la observación de videos educativos • PROPOSITIVO: Describe las características físicas de los animales y las plantas.
	Los objetos			
SEMANA 2	El estado de los objetos	<ul style="list-style-type: none"> • Dialogo grupal. • Observación de videos ADN. • Realiza las actividades del texto guía página 80 Y 81 		

	La elasticidad	<ul style="list-style-type: none"> • Observa el video: https://www.youtube.com/watch?v=huVPSc9X61E • Ruleta: https://wordwall.net/es/resource/8595581/los-estados-de-la-materia • Dialogo grupal. • Observación de videos ADN. • Observa el video: https://www.youtube.com/watch?v=Tx2y3BPiV6g • https://es.liveworksheets.com/jv1936573uc 		
SEMANA 3	La dureza	<ul style="list-style-type: none"> • Dialogo grupal. • Observación de videos ADN. • Observa el video: https://www.youtube.com/watch?v=7KVms2clb_s • Dialogo grupal. • Observación de videos ADN. • https://es.liveworksheets.com/go1282589kz • Realización de páginas 82 y 83. 	Realización de páginas del libro.	

	Flexibilidad y maleabilidad			
SEMANA 4	La ductilidad	<ul style="list-style-type: none"> • Dialogo grupal. • Observación de videos ADN. • Observa el video: https://www.youtube.com/watch?v=Tx2y3BPiV6g • https://es.liveworksheets.com/rk242538fm <ul style="list-style-type: none"> • Dialogo grupal. • Observación de videos ADN. • Observa el video: https://www.youtube.com/watch?v=jmZEXT0-KGc • Realización de taller anexo parte inferior.  <ul style="list-style-type: none"> • 	<ul style="list-style-type: none"> • Realización de taller parte inferior. 	
SEMANA 5	La permeabilidad	<ul style="list-style-type: none"> • Dialogo grupal. • Observación de videos ADN. • Observa el video: https://www.youtube.com/watch?v=9GON2iyfcK0 • https://es.liveworksheets.com/mu1923396ph • Página 84 y 85 <ul style="list-style-type: none"> • Observación de video: https://www.youtube.com/watch?v=2FPaXer7ANO • Materiales sal, agua, piedras, tapabocas. • Diálogo dirigido sobre lo observado. 	Realización de liveworksheets.	

	Experimentos sobre el tema			
SEMANA 6	Evaluación de proceso Taller anexo	<ul style="list-style-type: none"> • Dialogo grupal. • Observación de videos ADN. • Página 86, 87 <ul style="list-style-type: none"> • Realización de taller anexo parte inferior.  • 		
SEMANA 7	La energía y la luz Secuencia 26	<ul style="list-style-type: none"> • Dialogo grupal. • Observación de videos ADN. • Observa el video: https://www.youtube.com/watch?v=vvi-PCDoTRO • Página 90, 91 	Realización de liveworksheets.	

	El sonido Secuencia 27	<ul style="list-style-type: none"> • Dialogo grupal. • Observación de videos ADN. • Observa el video: • https://es.liveworksheets.com/pz1893459nk • Páginas 92, 93. 		
SEMANA 8	El planeta tierra Secuencia 28 Prueba externa INSTRUIMOS 1°	<ul style="list-style-type: none"> • Dialogo grupal. • Observación de videos ADN. • Observa el video: https://www.youtube.com/watch?v=8IUnpPkTGwo • Páginas 94, 95. 		Prueba externa INSTRUIMOS 1°
SEMANA 9	Evaluación de periodo	<ul style="list-style-type: none"> • Prueba interna • 1° Evaluación de periodo 		

	Realización de taller.	<ul style="list-style-type: none"> Realización de taller anexo parte inferior.  • 		Prueba interna 1° Evaluación de periodo	
SEMANA 10	AUTO EVALUACIÓN	<ul style="list-style-type: none"> Auto evaluación 		Planes de mejoramiento	